

КОНСПЕКТ №3

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Возраст: 3–4 года (младшая группа)

Тема: «Зелёный лучок»

Продолжительность: 15 минут

Программное содержание:

Задачи:

- **Образовательные:** Учить детей наклеивать полоски бумаги, имитируя зелёные перья лука. Закреплять знание цвета (зелёный, белый/жёлтый).
- **Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувство композиции.
- **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность при работе с клеем, интерес к выращиванию растений.

Предварительная работа:

- Наблюдение за луком в уголке природы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Игра «Найди зелёный цвет».

Материалы и оборудование:

- Заготовки: круги из жёлтой/белой бумаги (сама луковица), наклеенные на основу (зелёный фон – «горшочек»).
- Полоски зелёной бумаги (ширина 1–1,5 см, длина 10–12 см) – «пёрышки».
- Клей-карандаш (или кисточки с клеем ПВА), салфетки, клеёнки.
- Образец готовой работы.
- Игрушка «Зайка» (или другой персонаж, который любит лук).

ХОД НОД

I. Вводная часть (3 мин)

1. Сюрпризный момент

(Воспитатель вносит игрушку Зайку)

Воспитатель:

— Ребята, к нам пришёл Зайка. Он принес нам гостинец из своего огорода. Отгадайте загадку:

«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает».

(Лук)

Воспитатель:

— Правильно, это лук! Зайка очень любит хрустеть зелёным лучком. Но у Зайки огород маленький, и лучка выросло мало. Давайте поможем Зайке и сделаем много-много зелёного лучка!

II. Основная часть (9 мин)

2. Рассматривание образца

Воспитатель:

— Посмотрите, какой лучок я уже сделала.

— Что есть у лука? (*Круглая луковица и длинные зелёные перья*)

— Какого цвета луковица? (*Жёлтая/белая*)

— Какого цвета перья? (*Зелёные*)

— Какие они? (*Длинные, узкие, прямые*)

3. Показ приёмов работы

Воспитатель (комментирует действия):

— У вас на листе уже наклеена жёлтая луковица.

— Возьмите зелёную полоску.

— Намажьте клеем один конец полоски (или весь, если клей-карандаш).

— Приложите верхний конец полоски к луковице (как будто он растёт из неё).

— Прижмите пальчиком.

— Сделайте так со всеми полосками, чтобы лучок был густым и красивым.

4. Пальчиковая гимнастика «Лук»

Я посадил лук в горшок, (*Сжимают и разжимают кулачки*)

Поливал его водой. (*Имитируют полив*)

Вырос лук высокий-высокий, (*Руки вверх*)

Зелёный и душистый! (*Хлопки*)

5. Самостоятельная работа детей

(*Дети выполняют аппликацию. Воспитатель следит за осанкой, помогает тем, кто затрудняется, хвалит за аккуратность*)

Индивидуальная помощь:

— Напоминать, что перья должны расти из луковицы вверх.

— Следить, чтобы дети промазывали полоску клеем полностью или хотя бы с одного конца.

— Учить пользоваться салфеткой, убирать лишний клей.

III. Заключительная часть (3 мин)

6. Выставка работ и итог

Воспитатель:

— Какие красивые грядки с луком у нас получились!

— Зайка очень доволен. Теперь у него будет много витаминного лучка.

— Чему мы сегодня научились? (*Клеить полоски, делать лучок*)

— Какой цвет мы использовали для перьев? (*Зелёный*)

Воспитатель:

— Давайте подарим наши работы Зайке, пусть он повесит их у себя в домике!