

КОНСПЕКТ №1

Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП + окружающий мир)

Возраст: 4–5 лет (средняя группа)

Тема: «Путешествие семечки»

Продолжительность: 20 минут

Программное содержание:

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить детей с этапами роста растения (семя → росток → взрослое растение). Формировать представление о том, что нужно растению для роста (вода, свет, тепло, почва).
- **Развивающие:** Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий.
- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Вершки и корешки», рассматривание иллюстраций с изображением овощей.
- Наблюдение за комнатными растениями в группе.

Материалы и оборудование:

- Настоящие семена (лук, укроп, фасоль), лупы.
- Карточки-схемы «Этапы роста растения» (4–5 шт. на подгруппу).
- Игрушка-персонаж «Семечка» (или мячик с нарисованным лицом).
- Горшочки с землёй, лейка.
- Презентация или картинки «Что нужно растению».

ХОД НОД

I. Вводная часть (3 мин)

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

(Воспитатель вносит игрушку «Семечку»)

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, кто к нам прикатился! Это маленькое, круглое, твёрдое... Кто это?

(Ответы детей: семечко, зёрнышко)

Воспитатель:

— Правильно, это Семечко. Оно очень грустное. Семечко говорит: «Я хочу стать большим и красивым растением, но не знаю, как это сделать. Помогите мне!»

— Поможем Семечку? *(Да!)*

II. Основная часть (14 мин)

2. Исследование семян (практическая часть)

Воспитатель:

— Давайте рассмотрим семечки. У меня есть разные: большие (фасоль), маленькие (укроп), круглые (горох), продолговатые (огурец).

(Дети рассматривают семена через лупы, описывают их: цвет, форма, размер, твёрдость)

Вопросы детям:

— Какие семечки на ощупь? (Твёрдые, гладкие, шершавые)

— Чем они отличаются?

— Как вы думаете, внутри семечка есть что-то? *(Да, там спрятан маленький росточек)*

3. Беседа «Что нужно растению?»

(Воспитатель выставляет картинки или слайды)

Воспитатель:

— Чтобы семечко проснулось и превратилось в растение, ему нужны помощники.

Отгадайте загадки:

1. *Без неё мы не можем жить, она льётся из лейки... (Вода)*
2. *Светит в окошко, греет нас, без него растения бледные... (Солнце/Свет)*
3. *Оно мягкое, чёрное, в него сажают семечки... (Земля/Почва)*
4. *Чтобы было нам тепло, нужно чтобы в комнате было... (Тепло)*

Игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель:

— А теперь давайте поможем Семечку выбрать, что для него хорошо, а что плохо.

(Воспитатель называет условия, дети хлопают, если хорошо, и топают, если плохо):

- Много воды (хлопают)
- Тёмный шкаф (топают)
- Тёплое солнышко (хлопают)
- Холодный подоконник зимой (топают)
- Рыхлая земля (хлопают)
- Камни вместо земли (топают)

4. Физкультминутка «Вырастай, наш огород»

(Дети выполняют движения по тексту)

Семечко в землю мы посадили, *(Приседают)*

Водичкой его мы полили. *(Имитируют полив)*

Солнышко яркое светит в оконце, *(Поднимают руки вверх, тянутся)*

И тянется к солнцу наш маленький росток! *(Медленно встают, тянутся вверх)*

Вырос стебелёк высокий-превысокий, *(Встали на носочки, руки вверх)*

Листья расправил он широко-широко! *(Руки в стороны)*

Вот какой у нас огород! *(Хлопки)*

5. Практическая работа «Посадим семечко»

Воспитатель:

— А теперь давайте сами посадим наши семечки, чтобы они превратились в растения.

(Дети под руководством воспитателя насыпают землю в стаканчики, делают углубление пальчиком, кладут семечко, засыпают землёй, поливают)

Воспитатель (комментирует):

— Сначала насыпаем землю. Делаем ямку пальчиком. Кладём семечко. Засыпаем землёй-одеялком. Поливаем тёплой водичкой. И ставим на светлое место.

III. Заключительная часть (3 мин)

6. Рефлексия

Воспитатель:

— Ребята, мы помогли Семечку?

— Что нужно растению для роста? *(Вода, свет, тепло, земля)*

— Что мы сегодня делали? (*Сажали семена*)

— Как вы думаете, когда появятся ростки? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

— Давайте каждый день будем наблюдать за нашими стаканчиками и рисовать в нашем «Дневнике роста», что происходит с семечками. Семечко говорит вам «Спасибо!» и обещает скоро превратиться в красивый росток.