

## КОНСПЕКТ №4

**Образовательная область:** Познавательное развитие (Опытно-экспериментальная деятельность)

**Возраст:** 6–7 лет (подготовительная группа)

**Тема:** «Лаборатория юного агронома: что нужно растению?»

**Продолжительность:** 30 минут

**Программное содержание:**

**Задачи:**

- **Образовательные:** Выявить факторы, необходимые для роста растений (вода, свет). Формировать умения проводить простейшие опыты, фиксировать результаты.
- **Развивающие:** Развивать аналитическое мышление, умение делать выводы, прогнозировать результаты.
- **Воспитательные:** Воспитывать настойчивость в достижении цели, бережное отношение к результатам труда.

**Предварительная работа:**

- Беседа «Условия жизни растений».
- Чтение энциклопедий о растениях.
- Подготовка оборудования.

**Материалы и оборудование:**

- 4 прозрачных стакана/баночки с проростками фасоли или лука (одинаковые).
- Вода.
- Чёрный пакет или коробка (для создания темноты).
- Шкаф (тёмное место).
- Поднос.
- Фартуки и нарукавники для детей (по возможности).
- Таблицы для фиксации результатов (смайлики: весёлый/грустный росток).
- Лупы.

## ХОД НОД

### I. Вводная часть (4 мин)

#### 1. Мотивация. Проблемная ситуация

**Воспитатель:**

— Ребята, мы с вами уже несколько дней наблюдаем за нашими проростками. Они все растут хорошо. Но мне интересно, а что будет, если изменить условия?

— Как вы думаете, может ли растение жить без воды? (*Нет*)

— А без света? (*Мнения детей разделятся*)

— Сегодня мы с вами превратимся в настоящих учёных-агрономов и проведём научные опыты, чтобы узнать правду.

### II. Основная часть (22 мин)

#### 2. Постановка цели опытов

**Воспитатель:**

— У нас есть 4 одинаковых растения. Давайте их пронумеруем: 1, 2, 3, 4.

— Мы создадим для них разные условия.

### 3. Проведение опытов

#### Опыт №1 «Растение без воды»

(*Стаканчики 1 и 2*)

##### Воспитатель:

— Растение №1 мы будем поливать каждый день, как обычно.

— А растение №2 мы поливать НЕ будем совсем. Посмотрим, что с ним случится через неделю.

(*Дети ставят стаканчик №2 рядом с №1, но не наливают воду*)

##### Вопрос детям:

— Как вы думаете, что произойдёт с растением без воды? (*Оно завянет, засохнет*)

#### Опыт №2 «Растение без света»

(*Стаканчики 3 и 4*)

##### Воспитатель:

— Растение №3 будет стоять на подоконнике, где много света.

— А растение №4 мы спрячем в тёмный шкаф (или накроем чёрной коробкой). Свет к нему поступать не будет. Но воду мы ему давать будем.

(*Дети вместе с воспитателем убирают растение в темноту*)

##### Вопрос детям:

— Как вы думаете, изменится ли цвет растения, которое стоит в темноте? (*Оно станет бледным, жёлтым*)

### 4. Физкультминутка «Учёные»

Мы учёные-ребята, (*Шагают на месте*)

Наблюдаем всё подряд. (*Делают «бинокль» из рук*)

Вот растёт наш лук зелёный, (*Тянутся вверх*)

Вот завял он, удручённый. (*Приседают, опускают голову*)

Мы польём его водой, (*Имитируют полив*)

И он снова оживёт! (*Встают, улыбаются, хлопают*)

### 5. Работа с таблицей фиксации

##### Воспитатель:

— Учёные обязательно записывают свои наблюдения. Давайте заполним нашу таблицу.

(*На доске таблица: Номер растения | Условия | Прогноз*)

№	Условия	Прогноз (рисуем)
1	Вода + Свет	😊 (будет расти)
2	Без воды + Свет	😞 (засохнет)
3	Вода + Свет	😊 (будет расти)
4	Вода + Темнота	😞 (изменится?)

(*Дети предлагают, какой смайлик нарисовать, воспитатель фиксирует*)

### 6. Рассматривание через лупу

##### Воспитатель:

— А теперь давайте внимательно рассмотрим наши проростки через лупу.

— Что вы видите на корешках? (*Волоски*)

— Для чего они нужны? (*Чтобы пить воду*)

— Какого цвета стебелёк? (*Зелёный*)

### III. Заключительная часть (4 мин)

## **7. Итог и перспектива**

### **Воспитатель:**

- Мы заложили наши опыты. Но результат мы увидим не сразу.
- Когда мы узнаем, что получилось? *(Через несколько дней, через неделю)*
- Что мы будем делать эти дни? *(Наблюдать, сравнивать, поливать те, что нужно)*

### **Воспитатель:**

- Настоящие учёные терпеливые. Мы будем каждый день подходить к нашим стаканчикам и отмечать изменения в «Дневнике юного агронома».
- Как вы думаете, какое растение будет самым здоровым? *(То, у которого есть и вода, и свет)*
- Правильно! Только когда есть всё необходимое, растение будет сильным и красивым.

### **Домашнее задание:**

- Спросите у родителей, есть ли у них дома растения, и какие условия вы создали для них (где они стоят, как часто их поливают).