

КОНСПЕКТ №2

Образовательная область: Речевое развитие

Возраст: 5–6 лет (старшая группа)

Тема: «Составление описательного рассказа об овоще»

Продолжительность: 25 минут

Программное содержание:

Задачи:

- **Образовательные:** Учить детей составлять описательный рассказ об овоще по плану-схеме. Активизировать словарь: *корень, стебель, листья, плоды, урожай, витаминный, полезный.*
- **Развивающие:** Развивать связную речь, внимание, память, умение подбирать прилагательные и глаголы к существительному.
- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к овощным культурам, желание пробовать полезные овощи.

Предварительная работа:

- Рассматривание овощей (натуральных или муляжей), дидактическая игра «Чудесный мешочек».
- Чтение стихов про овощи.

Материалы и оборудование:

- Корзина с настоящими овощами (помидор, огурец, лук, морковь).
- Мнемотаблица (план-схема описания):
 1. Название
 2. Цвет
 3. Форма
 4. Размер
 5. Вкус
 6. Где растёт (над землёй / в земле)
 7. Что можно приготовить
- Карточки с изображением блюд из овощей.

ХОД НОД

I. Вводная часть (4 мин)

1. Создание мотивации

(Звучит стук в дверь, воспитатель вносит корзину)

Воспитатель:

— Ребята, нам прислали посылку с нашего «Огорода на окне». Давайте посмотрим, что внутри?

(Дети по одному достают овощи, называют их)

Воспитатель:

— Сколько много овощей! Они все такие разные. Давайте поиграем с ними.

2. Дидактическая игра «Назови ласково»

(Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет овощ, ребёнок возвращает мяч и называет ласково)

- Помидор – помидорчик

- Огурец – огурчик
- Лук – лучок
- Морковь – морковочка
- Овош – овошек

II. Основная часть (18 мин)

3. Работа со мнемотаблицей (обучение описанию)

Воспитатель:

— Ребята, чтобы рассказать про овощ всё-всё, нам нужен план-помощник. Посмотрите на доску.

(Воспитатель вывешивает мнемотаблицу и разбирает каждый пункт)

План рассказа:

1. **Что это?** (Это помидор)
2. **Какого он цвета?** (Красный, розовый, жёлтый)
3. **Какой он формы?** (Круглый, овальный)
4. **Какой он величины?** (Большой, средний, маленький)
5. **Какой на вкус?** (Сладкий, кислый, солёный)
6. **Где растёт?** (На грядке, на кусте, над землёй)
7. **Что можно приготовить?** (Салат, сок, суп, кетчуп)

4. Образец рассказа воспитателя

Воспитатель:

— Послушайте, как я расскажу про огурец.

«Это огурец. Он зелёного цвета. Он овальной формы, продолговатый. Он среднего размера. На вкус огурец свежий, хрустящий, немного сладковатый. Растёт огурец на грядке, на длинной плети, над землёй. Из огурца можно приготовить салат, можно засолить на зиму или просто съесть свежим».

5. Коллективное составление рассказа

Воспитатель:

— Давайте вместе расскажем про лук. Я буду начинать, а вы помогать.

— Что это? (*Лук*)

— Какого он цвета? (*Жёлтый, золотистый, белый*)

— Какой формы? (*Круглый, продолговатый*)

— Какой на вкус? (*Горький, острый, жгучий*)

— Где растёт? (*В земле*)

— Что готовят? (*Суп, салат, добавляют в блюда*)

6. Физкультминутка «Огород»

У нас огород, (*Руки в стороны*)

Там морковка растёт. (*Присели, руки к полу*)

Вот такой вышины! (*Встали, потянулись*)

Вот такой ширины! (*Руки в стороны*)

Там капуста растёт, (*Обхватывают себя за плечи*)

Там картошка растёт. (*Топают*)

Всё мы дружно соберём, (*Наклоны вперёд*)

И домой мы отнесём! (*Идут на месте*)

7. Индивидуальные рассказы детей

(3–4 ребёнка составляют рассказ по выбору: про помидор, морковь или огурец.

Воспитатель помогает наводящими вопросами, если ребёнок затрудняется)

III. Заключительная часть (3 мин)

8. Итог и рефлексия

Воспитатель:

- Молодцы! Какие красивые рассказы вы составили.
- Что мы сегодня учились делать? (*Рассказывать про овощи*)
- Что помогало нам не забыть ничего? (*План-схема, картинки*)
- Какие овощи полезны? (*Все овощи полезны, в них витамины*)

Домашнее задание (по желанию):

- Расскажите дома родителям про свой любимый овощ и нарисуйте его