

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»  
\_\_\_\_\_ О. А. Денисова  
«14» апреля 2026 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24»  
за 2025 учебный год

ГО Верхняя Пышма  
2026 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «14» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»  
О. А. Денисова  
«14» апреля 2026 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24»  
за 2025 учебный год

ГО Верхняя Пышма  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Оценка организации учебного процесса.....	13
6. Оценка востребованности выпускников.....	15
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно информационного обеспечения.....	23
9. Оценка материально-технической базы.....	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	27

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте учреждения (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованием приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу, заведующего МАДОУ «Детский сад № 24» г. Верхняя Пышма от 14.01.2025 года № 32-од.

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный руководителем образовательного учреждения и принятый на Педагогическом совете на бумажном и электронном носителях.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	(МАДОУ «Детский сад № 24»)
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа города Верхняя Пышма
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	624097, Свердловская область, город Верхняя Пышма, проспект Успенский, дом 115
<b>Год основания учреждения</b>	1957 год.
<b>Юридический адрес</b>	624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Уральских рабочих, дом 7
<b>Фактический адрес</b>	624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Уральских рабочих, дом 7
<b>Телефон</b>	8 (343 68)7 90 40
<b>E-mail</b>	detskiy.sad.malyshok@yandex.ru
<b>адрес Сайта в интернете</b>	<a href="https://24vp.tvoysadik.ru/">https://24vp.tvoysadik.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Денисова Оксана Алексеевна
<b>Коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 24»</b>	1.Педагогический совет 2.Наблюдательный совет 3.Совет учреждения 4.Общее собрание работников учреждения 5.Общие и групповые родительские комитеты.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 18978 от 31 августа 2016 года, Регистрационный № 0005726 с приложением № 1 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
<b>Устав</b>	Устав МАДОУ «Детский сад № 24» утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.07.2016 года № 830

<b>Режим работы</b>	Режим работы определяется Уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).
<b>Количество групп/ мест для воспитанников</b>	5 групп, 105 мест

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее - МАДОУ «Детский сад № 24») расположено в жилом районе города, находится в непосредственной близости от учреждений социального назначения (МАОУ «СОШ № 33», МАДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 34», МАДОУ «Детский сад № 22», МАОУ ДДТ, исторический музей, кинотеатр, магазины, аптеки и т.д.)

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1009,00 кв. м. Площадь территории 3871,00 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 24»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 24» является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: Учреждение функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 (12-часовое пребывание), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни время пребывания сокращается на один час.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 24» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- дети с 2–3 лет – 13 детей
- дети с 3–4 лет – 18 детей
- дети с 4–5 лет – 22 детей
- дети с 5–6 лет – 23 детей
- дети с 6–7 лет – 20 детей

Комплектование групп производится преимущественно поодновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего. Порядок комплектования групп определяется Уставом учреждения, правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МАДОУ.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 24». Управление МАДОУ «Детский сад № 24» строится на принципах единоначалия коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ «Детский сад № 24» и соответствующими локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления МАДОУ «Детский сад № 24»

Наименование органа	Функции	Деятельность регламентируется
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 24».	Уставом ОУ, должностной инструкцией <a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/d6/6a/d66a39901c65b9622d984299f51823bb.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/d6/6a/d66a39901c65b9622d984299f51823bb.pdf</a>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.	<a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/cb/d4/cbd496a0895553822f772728e58b307d.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/cb/d4/cbd496a0895553822f772728e58b307d.pdf</a> Устав ОУ Положение о наблюдательном совете
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 24», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности	Устав ОУ, Положение о Педагогическом совете <a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/2c/0e/2c0e764fde389031bc5652f3fdf69cc2.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/2c/0e/2c0e764fde389031bc5652f3fdf69cc2.pdf</a>

	методических объединений.	
Совет учреждения	<p>Компетенция совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет общие направления развития учреждения;</li> <li>- согласовывает режим работы учреждения; - заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;</li> <li>- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</li> <li>- наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально- правовую защиту;</li> <li>- осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.</li> </ul>	<p><a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/3a/27/3a27e020f41609aa5e0126b91dc0be7b.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/3a/27/3a27e020f41609aa5e0126b91dc0be7b.pdf</a></p> <p>Устав Положение о Совете учреждения Совет учреждения</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>	<p>Уставом ОУ, Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p><a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/f1/4b/f14ba2d9680469683e2a7af604c0cafe.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/f1/4b/f14ba2d9680469683e2a7af604c0cafe.pdf</a></p>
Родительский комитет	<p>В качестве общественной организации, соблюдения прав воспитанников правомочен решать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать привлечению финансовых, материально-технических и информационных средств по обеспечению деятельности и развития учреждения;</li> <li>-содействовать организации и улучшению условий образовательной</li> </ul>	<p>Устав ОУ, Положение о Родительском комитете ДОУ.</p> <p><a href="https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/20/0d/200d323ea3b1368000bf60806f3cddb8.pdf">https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/20/0d/200d323ea3b1368000bf60806f3cddb8.pdf</a></p>

	<p>деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать участие в разработке стратегического направления деятельности учреждения;</li> <li>-содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых как в самом учреждении, так и в не его;</li> <li>-содействовать совершенствованию материально-технической базы учреждения.</li> <li>-благоустройства его помещений и территории;</li> <li>-рассматривать другие вопросы, отнесённые компетенции Родительского комитета его положения</li> </ul>	
--	---	--

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Результативность принимаемых решений:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью

Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Все педагоги зарегистрированы на платформе «Госуслуг», организация перешла на электронные больничные листы и работ в системе ПФДО. ДОУ в работе руководствуется «Положением о работе с персональными данными».

**ВЫВОД:** Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается эффективная, так как учитывается мнение участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). В своей деятельности осуществляет электронный документооборот.

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в МАДОУ «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание Образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запроса родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

<https://24vp.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=60>

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Область развития	Парциальные программы	Группы, в которых реализуется программа
Социально-коммуникативное	Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», автор Р.Ю. Белоусова «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8	От 6 до 8 лет

	лет», автор Л. Л. Тимофеева.	
Художественно-эстетическое	Программа Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	От 2 до 5 лет

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	14
	2 младшая	1	18
	Средняя	1	22
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	21
Итого		5	99

МАДОУ «Детский сад № 24» осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 28 детей из старших и подготовительных групп, из них выбыли в школу с чистой речью 20 детей.

На базе МАДОУ «Детский сад № 24» функционирует бесплатный Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 2 лет до 7(8) лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Оказываются услуги:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка;
- индивидуальные занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами
- ответы специалистов на обращения родителей, присланные по электронной почте.

За 2025 год обращений в Консультационный центр не зарегистрировано.

### **Взаимодействие МАДОУ с другими учреждениями социума.**

На 2024 год МАДОУ «Детский сад № 24» было запланировано взаимодействие с различными учреждениями социума.

Цель взаимодействия - создание условий, способствующих повышению эффективности взаимодействия старшего дошкольника с социальными партнерами (сверстниками и взрослыми), укреплению уверенности в себе и своих возможностях, в общении с другими людьми

ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ	- Научно-методическое сопровождение - Консультационная поддержка
МАОУ «СОШ № 33»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары-практикумы, методические рекомендации, экскурсии для детей, Дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
«Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом
МАОУ ДО «Центр образования и	Организация работы по профориентации. Занятия в рамках инженерной школы и легоконструирование

профессиональной ориентации»	
Городской Краеведческий музей.	Знакомство детей с историей, культурой, традициями ГО Верхняя Пышма по программе «Моя родина – Верхняя Пышма»
Городская детская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей. Литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ГИБДД Верхнепышминский	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Детско-юношеская спортивная школа «ЛИДЕР»	Организация спортивных мероприятий воспитанниками и родителями. Формирование ЗОЖ.
Спортивная арена им. А. Козицына	Организация спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями сдача норм ГТО
Городской парк культуры	Проведение досуговых мероприятий с воспитанниками, экологическое воспитание детей.
Детская поликлиника	Проведение медицинского профилактического обследования детей. Консультирование родителей по вопросам заболеваемости и профилактики простудных заболеваний детей.

**ВЫВОД:** Взаимодействия между ДОУ и социумом имеет положительное влияние в решении задач всестороннего развития дошкольников 2025 год.

### **Воспитательная работа.**

МАДОУ «Детский сад № 24» Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Отмечается прирост полных и многодетных семей.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	77	85%
Неполная с матерью	23	15%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	40	40%
Два ребенка	50	50%
Три и более детей	9	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 24».

### Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 24» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 57 процентов. Это на 27 процентов больше, чем в 2024 году. Бесплатным дополнительным образованием охвачено 30% воспитанников МАДОУ «Детский сад № 24».

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Теннис	Секция	6–7 лет	20	+	—
2	Шахматы	Секция	6–7 лет	20	+	—
2	Песочные фантазии	Кружок	5–6 лет	20	—	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 24» реализуется удовлетворительно.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 24» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 24» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 24» организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 24» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685–21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика (входная), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н. В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

#### **Результаты мониторинга овладения образовательными областями в 1 младшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	74%	63%
Познавательное развитие	66%	76%
Речевое развитие	72%	62%
Художественно-эстетическое развитие	73%	57%
Социально-коммуникативное развитие	57%	74%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
во 2 младшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	78%	67%
Познавательное развитие	70%	79%
Речевое развитие	76%	65%
Художественно-эстетическое развитие	76%	60%
Социально-коммуникативное развитие	58%	76%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в средней группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	80%	88%
Познавательное развитие	77%	58%
Речевое развитие	55%	36%
Художественно-эстетическое развитие	55%	57%
Социально-коммуникативное развитие	65%	38%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в старшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (входная)
Физическое развитие	90%	96%
Познавательное развитие	93%	92%
Речевое развитие	89%	88%
Художественно-эстетическое развитие	88%	92%
Социально-коммуникативное развитие	100%	84%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в подготовительной группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (входная)

Физическое развитие	100%	66%
Познавательное развитие	56%	58%
Речевое развитие	75%	67%
Художественно-эстетическое развитие	56%	69%
Социально-коммуникативное развитие	72%	88%

**По итогам мониторинга, проводимого ДООУ, прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы.** На момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения уровень усвоения программы положительно стабильный, он, достигнут благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

В 2025 году 22 выпускника МАДОУ «Детский сад № 24» перешли на обучение в школу. Выпускники имеют высокий уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности, умеют самостоятельно действовать по образцу, работать по инструкции и осуществлять контроль, сформировано умение распределять и переключать внимание. Результат анализа развития выпускников позволяет сделать вывод о преобладании высокого уровня развития интегративных качеств и освоения образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад 24» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 24» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей или в интеграции образовательных областей с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляет сам педагог.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с

дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В для реализации электронного и дистанционного обучения используется:

[https://24vp.tvoyasadik.ru/?section\\_id=92](https://24vp.tvoyasadik.ru/?section_id=92).

Разработано Положение об организации дистанционного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов:

[https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp\\_new/files/a3/f0/a3f0b461803674a07403c31572d30c57.pdf](https://24vp.tvoyasadik.ru/upload/ts24vp_new/files/a3/f0/a3f0b461803674a07403c31572d30c57.pdf)

В 2025 году в детском саду 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мин просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая информации (установили визуальноакустическое оборудование);
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ «Детский сад № 24» является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении,

способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П. Д. Бородина», соглашение о сотрудничестве с 01.01. 2023 г. по 31.12.2023 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П. Д. Бородина» № ЛО-66-01-005288 от 29.03.2018 г. В целях обеспечения работы по оказанию медицинской помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с приказом МЗРФ от 16.04.2012 года № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» за МАДОУ «Детский сад № 24» закреплен медицинский работник - Гимранова Г.Р. приказ № 35 от 18.01.2025 «О закреплении медицинских работников за учреждениями дошкольного образования».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурной. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр детей (декретированного возраста) специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	V
Человек/%	12/10	86/76	16/13	1/1

Пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1.8 дней.

**ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 24» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 24» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### 6. Оценка востребованности выпускников

МАДОУ «Детский сад № 24» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом СОШ «Школа № 33». Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, и план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных педсоветах, являлся вопрос

преимущества ФГОС ДО и ФГОС НО. Ведается углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу. ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала. По результатам анкетирования было выявлено: 35% родителей отдают предпочтение школе № 33, аргументируя свой выбор сотрудничеством учреждения со школой, 25 % выбрали школу № 1, потому что там учится старший ребенок, или учились родители, № 22 и № 4 -30 % так как они им ближе к дому и школу, 10 % выбрали школу № 25 и № 3 выбор школы по прописке.

**Вывод:** Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад № 24» укомплектован педагогами и специалистами на 100 %.  
Педагогический состав

№ п / п.	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатели	10
2.	Учитель-логопед	1
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог - психолог	1
6.	Учитель -дефектолог	1
	Всего	15

Образование педагогов по состоянию на 31.12.2025

Все го	Высшее образование	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее (общее полное)
14	7	7	6	3	0

### **Квалификация и динамика повышения квалификации педагогов ДОУ на 30.12.2025**

год <i>Категорийность</i>	2022 г. <i>(14 пед.)</i>		2023 г. <i>(14 пед.)</i>		2024 г. <i>(14 пед.)</i>		2025 г. <i>(14 пед.)</i>	
	Высшая	0	0 %	0	0%	0	0%	0
1 категория	6	43%	5	46%	6	46%	6	46%
Соответствие занимаемой должности	3	21%	6	39%	6	39%	3	12%
Без категории	5	36%	3	15 %	3	15%	5	44%

### За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

Соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию
1	3	0

### Курсы повышения квалификации в 2025 году

Количество работников	Образовательная организация	Программа	Количество часов
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Телесно ориентированная терапия с детьми и педагогами»	72 часа.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФОП ДО»	36 часов .
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	36 час.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	"Деятельность тьютера в дошкольном образовательном учреждении при сопровождении детей с ОВЗ "	36 час.
2	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»	36 часов .

1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФГОП ДО»	36 часов .
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОП ДО»	36 часов .
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Эффективное планирование развития дошкольной образовательной организации»	72 часа.
18	УчиЛаб	«Оказание первой медицинской помощи»	36 час.
1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия»	«Антитеррористическая безопасность образовательной организации»	72 часа.
1	Общество с ограниченной ответственностью «Пожтехбезопасность»	«Специалист по противопожарной профилактике»	256 часов .
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Организация работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	24 часа
2	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях»	24 часа.
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Пожарная охрана»	120 часов
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Предупреждение коррупции в организации»	72 часа
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Психологическое сопровождение семей участников специальной военной операции»	24 часа
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Работа с семьями участников специальной военной операции»	24 часа
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Работа с семьями участников специальной военной операции»	24 часа
2	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в	24 часа

		общеразвивающей дошкольной образовательной организации	
1	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ	«Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»	24 часа

### Педагогический стаж

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
14	4	1	0	5	0	4

### В 2025 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2026»	Муниципальный	Воспитатель Скворцова Е.М.	Участие
Круглый стол «Формирование основ безопасности жизнедеятельности — это важно!»	Муниципальный	Казакова Н.В.	Участие
Фестиваль «Веселые старты!» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Дементьева А. В.	Победитель
Городской конкурс «Домашняя лаборатория» «Экспериментируем дома»	Муниципальный	Огай Н.А. Семья Перетягиной Е.	Грамота за призовое место
Зимние Олимпийские старты «Бег на лыжах»	Муниципальный	Дементьева А. В. инструктор по физической культуре, воспитанника-3	Участие
Муниципальный конкурс «История одной военной песни»	Муниципальный	Музыкальный руководитель Закиянова Т.Г. Семья Ермоленко С.	Призер
Городской конкурс флешмобов среди воспитанников ГО Верхняя Пышма «Песня Победы» посвященная Победе 80 лет. «А песня тоже воевали»	Муниципальный	Музыкальный руководитель Закиянова Т.Г.	Призер

Педагогическая конференция "Система патриотического воспитания: от истории к будущему", посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг X областного Фестиваля логопедических идей «Главней всего речь в нашем доме»	Муниципальный  Муниципальный	Зам зав по воров Наздрачева Е.В.  Учитель логопед Мальцева Е.В	Участие  Призер
Городской музыкальный фестиваль "Здравствуй, лето!"	Муниципальный	Закиянова Т. Г. Музыкальный руководитель	Участие
Городской конкурс технических проектов «Юный инженер»	Муниципальный	Садыкова Д.А	Участие
Конкурс чтецов "Мы - наследники великой Победы! среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Мальцева Е. В. Учитель логопед	Участие
	МАДОУ «Детский сад № 24»	Мальцева Е. В. 15 воспитанников старшей и подготовительной групп	Участие
	Всероссийский	Учитель логопед Мальцева Е.В. Меньшенина .Ю.	Диплом 1 степени
Патриотическая акция «Прочти книгу о герое», организованной центральной детской библиотекой Верхней Пышмы.	Муниципальный	Зам зав по воров Наздрачева Е.В. Белякова Н.А. Смольникова О.Ю. Казакова Н.В	Благодарственное письмо Диплом
Театральный фестиваль-конкурса среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Золотая маска — 2025»	Муниципальный	Закиянова Т. Г. Музыкальный руководитель 15 воспитанников	Участие
Фестиваль детской анимации «Волшебный мир мультипликации». Тема «Сказки народов мира»	Муниципальный	Казакова Н. В., Садыкова Д. А., Караваева Н. П.	3 место
Городской конкурс LEGO-фестиваля детского технического творчества "День Победы"	Муниципальный	Казакова Н.В.	Участие
Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство - 2025 »	Муниципальный	Казакова Н. В. Садыкова Д. А. Душамбаева А.	Победа
Квест-игра «По страницам Победы» посвященная 80 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Муниципальный	Огай Н.А.	участие

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне 2025 г.»	Всероссийский	Чуйкина М.В. инструктор по физической культуре, воспитанников 6	серебряные значки - 3, золотые значки –3
Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста среди воспитанников ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Казакова Н.В. воспитанница Меньшенина Ю.	Победитель
3 Муниципальный фестиваль народной культуры «Я гражданин - России»	Муниципальный	Подкарытова Т. В. Инструктор по физо Казакова Н. В., Садыкова Д. А.	Победитель
Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	Муниципальный	Казакова Н.В. Огай Н.А. Садыкова Д.А.	Участие
Городской онлайн конкурс семейных проектов «Мой родной край»	Муниципальный	Какова Н.В. Садыкова Д.А.	2 место
Спортивный детский фестиваль «На зарядку становись»	Муниципальный	Подкарытова Т. В. инструктор по физической культуре, 8 воспитанников	Грамота за победу в номинации «Вдохновение»
Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Золотые руки» «Культурное наследие народов России»	Муниципальный	Воспитанники всех возрастных групп	Участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Семейный рецепт»	Муниципальный	Пудакова О.Д., Огай Н.А. 5 семей	Победа
Проект «Золотые кадры осени, в моей семье»	Муниципальный	20 семей	Участие
Фестиваль комплексов гимнастики «Ритмы детства!»	Муниципальный	Чуйкина М.В.	Участие
Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Блохин Я. Штессель В.	Участие
Творческий фестиваль «Тебе любимый город» посвященный 170 летию города Верхняя Пышма	Городской	Перетягина Е.	Участие
Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов для воспитанников дошкольных учреждений городского округа	Муниципальный	Садыкова Д.А.	Участие

Верхняя Пышма»			
Фестиваль декоративно прикладного творчества «Золотые руки»	Муниципальный	Скворцова Е.М. Мехонцева Н.М. Н.м.Семья Поспеловых ,Осиповых ,Федоровых	Участие
Городской конкурс проектов по ранней профориентации "Мир профессий моей семьи"	Муниципальный	Пудакова О.Д. Семья Иссаева Д.	Участие
Городской литературный фестиваль «Открывая книгу — открываем мир»-2025.	Муниципальный	Учитель логопед Мальцева Е.В. Семья Митрофановой Е.	Участие
Конкурс буктрейлеров для дошкольников "Большой мир детских сказок"	Муниципальный	Прохорова Т.А. Зяблова Е.А.	Победа
Эко- квест "Путешествие по среднему Уралу"	Муниципальный	Каакова Н.В.	Участие
Всероссийский публичный закрытый конкурс среди дошкольных образовательных учреждений РФ	Всероссийский	Денисова О.А.	Победитель
Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Всероссийский	Огай Н.А 6 детей	Участие
Конкурс видеороликов "Национальные блюда моей семьи"	Муниципальный	Зяблова Е.А., Пудакова О.Д., Садыкова Д.А. Семья Мокроусова Р.,Гайнетдиновых, Идиятуллиной Д.,Перетягиной Е, Иссаева Д., Музафарзоды А.	Призеры
Конкурс "Национальные традиции моей семьи"	Муниципальный	Зяблова Е.А., Огай Н.А. Семья Митрофановой Е, Муродовой А.	Призеры
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум батл»	Всероссийский	Заведующий Денисова О.А. Зам за по вор назрачева Е.В.	Призеры

2025 году получены награды:

Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.	3 педагога 3 сотрудника
Благодарственное письмо городского округа Верхняя Пышма	2 Руководителя 1 педагог
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской обл.	1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**ВЫВОД:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности педагогов передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, программно-методическое обеспечение составляет 90%. поэтому, в 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оснащение техническим и компьютерным оборудованием: компьютер - 3, принтер – 6, ноутбук – 3.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективные планы воспитателей, направленные на всестороннее развитие детей дошкольного возраста

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов МАДОУ.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 24» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

## 9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» для осуществления образовательной деятельности имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Созданные в МАДОУ «Детский сад № 24» материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В МАДОУ «Детский сад № 24»:

5 групповых помещений, включающие: групповую комнату, спальню, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, раздевалку. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеет самостоятельный выход на игровую площадку.

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал и спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В 2025 году детский сад оборудовал и оснастил кабинет педагога психолога.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 24» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения детского сада	
Показатель	Наличие
Групповые помещения	5
Музыкальный зал совмещен со спортивным	1
Медицинский блок: медицинский кабинет	1
процедурная	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по воспитательно – образовательной	1

работе	
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Складское помещение	2
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Подсобные помещения	2

Территория МАДОУ «Детский сад № 24»	
Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	есть
Наличие индивидуальных прогулочных площадок для каждой группы	есть
Наличие на каждой прогулочной площадке теневого навеса	есть
Наличие на территории наружного электрического освещения	есть
Оборудованные игровые и физкультурные площадки для детей	есть

Информационно-коммуникационные средства	
Музыкальный центр	1
Магнитола с дисками	2
Акустическая система	1
Компьютер	3
МФУ струйный HP	1
МФУ струйный EPSON L4160	2
Принтер-сканер-копир Samsung	1
Принтер « LaserJet-1020»	1
Проектор	2
Экран	1
Ноутбук	4
Ксерокс	1

Материально – технические условия в части требований безопасности	
Система автоматической пожарной сигнализации	есть
Домофон	Есть
Система видеонаблюдения	Есть
Тревожная кнопка	Есть
Охранная сигнализация	Есть

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Год	Травмы детские	Несчастный случай на производстве
2025	0	0

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Из 99 человек ответили на вопросы 97, что составляет 95 % от общего количества.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,2 процент;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,5 процента;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95,6 процентов;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (96,8%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

**ВЫВОД:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

#### II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 24»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 г.	2025г.
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек	99 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	108 человек	99 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3–8 лет	83 человека	85 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100%	99/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	108 человек/100%	99 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/18%	3 человека/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/18%	2 человека/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	10 дней	11 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/% (74%)	7/ (54%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/% (74%)	5/ 74(%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / (26%)	8/ (46 %)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / (23%)	4/ (23 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/%	/%
1.8.1.	Высшая	0 / 0%	0 /0%
1.8.2.	Первая	6 /45 %	4/ (65%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1 /7%	2/ 14(%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /7%	4 / 30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7( %)	1/ (7%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человек/100%	14 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%	14 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 7 детей	1 педагог на 6 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 24» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МАДОУ «Детский сад № 24» в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.
3. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семей воспитанников, в том числе с использованием новых форм взаимодействия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114551

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026