

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24»

**Долгосрочный проект «Дворовые игры летом» в средней, старшей и
подготовительной группах**

Подготовила инструктор по
физической культуре:
Проскурина
М.В.

2026 г.

Название проекта: «Дворовые игры летом»

Тип проекта: Спортивно-патриотический

Вид проекта: групповой

Продолжительность: июнь - август 2026 г.

Возраст участников: 4-7 лет

Участники:

- Инструктор по физической культуре
- Воспитанники ДООУ (средняя группа «Колобки», старшая группа «Совушки», подготовительная группа «Ромашки»), воспитатели, родители.

Цель : Формирование у детей представлений о дворовых играх и их разнообразии.

Задачи: Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми дворовыми играми;
- познакомить с играми «Картошка», «Море волнуется», «Гуси-гуси»;

Развивающие:

- развивать умение слушать и слышать, действовать в соответствии с правилами игры;
- развивать стремление больше узнать о дворовых играх.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сплоченности, гордости за свою команду;
- воспитывать в детях доброту, внимание к людям.

Актуальность проекта.

Для детей наиболее важным в игре являются задачи физического и психического развития

Нужно играть так, чтобы получать от этого не только удовольствие, но и пользу, а именно – развивать физическое здоровье, смекалку, приобретать навыки общения. И вот тут-то пригодятся старые и добрые «дворовые» игры, которым непременно стоит научить наших детей.

Предполагаемый результат:

Для детей: расширение знаний о дворовых играх, использовать дворовые игры в свободной деятельности.

Для родителей: повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир дворовых игр.

- Для педагогов: повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность, углубляются знания традиций и культуры народа.

Продукт проекта:

Презентация «Дворовые игры во всех возрастных группах»

Видеоролик - Досуг с родителями

Предварительная работа:

Постановка целей, задач, определение актуальности и значимости проекта;

2. Подбор методической литературы по теме;

3. Изготовление или приобретение дидактического материала для организации предметно-развивающей среды;

4. Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

Реализация проекта.

Познавательное развитие	Изучение основ игр во всех возрастных группах, изучение инвентаря
Социально-коммуникативное развитие	Беседа с детьми о правилах игр (средняя) о спортсменах в каждом виде игры (старший и подгот. Возраст)
Речевое развитие	Проговаривание во всех играх правил, названия инвентаря.
Художественно-эстетическое развитие	Раскраски - «Дворовые спортивные игры»
Физическое развитие	Занятие - развлечение с элементами спортивных дворовых игр (старшая и подгот.), занятие - средняя гр.
Работа с родителями	Выставка фото с досугом (дворовые игры) Консультации для родителей



Выводы







