

Технологическая карта
организации открытого показа совместной театрализованной деятельности воспитателя Зябловой Е.А..

Тема: игра-драматизация по пожарной безопасности.

Форма занятия: познавательно-игровая деятельность.

Возрастная группа: вторая младшая.

Форма организации: групповая.

Продолжительность: 15 минут.

Оборудование и материалы:

- большой спичечный коробок;
- спички из шпажек и воздушного пластилина;
- костюм пожарного;
- огнетушитель игрушечный;
- маски «огоньки»;
- игрушки (грузовик, конструктор «Лего»).

Цель:

- Формирование у детей правила безопасного поведения, если остался один дома.

Задачи:

- формировать представления у детей о действиях при пожаре;
- расширять знания о профессии «пожарного»;
- развивать умение имитировать действия персонажей;
- развивать умение следить за сюжетом, вовремя вступать в игру;
- активизировать словарь детей;
- закреплять умение согласовывать действия с другими детьми;
- воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Этапы (последовательность действий)	Компоненты технологии			Планируемый результат
	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	
Организационный этап (1 минута)	- Добрый вечер, наши гости! Ребята, что нужно сказать нашим гостям?	Произносит приветствие, призывает детей поздороваться с гостями.	Дети слушают воспитателя, здороваются.	Настрой на дальнейшую работу.
Мотивационный этап (3 минуты)	- Ребята, скажите, пожалуйста, чем нельзя играть, когда остаешься один дома? Почему? (утюгом, молотком, спичками и т.д.) - Верно, а наш сегодняшний герой Кирилл взял спички, когда дома не было родителей, хотите узнать, что же случилось? (Да). -Тогда пришла пора рассказать нашим гостям одну интересную историю.	Задает ребятам вопросы, предлагает начать выступление.	Отвечают на вопросы.	Актуализация знаний, проявление интереса к предстоящей деятельности.
Основная часть (7 минут)	Воспитатель: Мама и папа пошли в магазин, Дома остался один лишь Кирилл. Стал он скучать: - Во что поиграть? Может сначала, как мяч поскакать? (ребенок скачет как мяч) Думал он взять покатать грузовик, (катает грузовик, говорит «нет») Или забраться на полку для книг?	Воспитатель читает текст игры-драматизации.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	- расширяются знания о профессии «пожарного»; - развивается умение имитировать действия персонажей; - развивается

	<i>(смотрит на полку, говорит «нет»)</i> Может построить из «Лего» гараж? <i>(берет «лего», смотрит, говорит «нет»)</i> Или представить, что я – это страж? <i>(поднимает одну руку вверх, потом говорит «нет»).</i> Воспитатель: Долго не знал, чем заняться Кирилл <i>(ребенок стоит, думает)</i> В раздумьях своих он на кухню пришел, В шкафу у плиты спички нашел. <i>(Подходит к игрушечной кухне, берет спички).</i> Со спичками мальчик захотел поиграть. Сначала их начал трясти и бросать, Затем он случайно открыл коробок И несколько спичек оттуда извлек. Нечаянно чиркнул коробку о бок, И искорки быстро зажгли костерок. <i>(Трясет, бросает коробку, достает спичку и чиркает о коробок, после встают ребята в масках огоньков, поднимают руки и качаются).</i> Воспитатель: Кирилл испугался и убежал <i>(кричит «ой» и убегает на стульчик).</i> Огонь по ковру до штор добежал... <i>(ребята – огоньки кружатся, разбегаются по всему ковру, качаются)</i> Но вовремя мама и папа пришли, Пожарную службу скорей вызвали!			умение следить за сюжетом, вовремя вступать в игру; - активизируется словарь детей; - закрепляются умение согласовывать действия с другими детьми; - воспитывается интерес к театрализованной деятельности.
--	---	--	--	---

	Приехал отважный пожарный Арсений, Он был самый храбрый, без всяких сомнений. Быстро огнетушителем все потушил, (<i>Выбегает пожарный, «тушит» огонь, ребята убегают на стульчики</i>) Воспитатель: «Ребята, если вы дома остались одни, Будьте послушны! С огнем не шути! Если пожар, то звони «01». В злую ловушку не попади! Помнить должны взрослые, малыши и даже старушка: Воспитатель с детьми: Спички – детям не игрушка! Воспитатель: Ростом невелички - Маленькие спички. Только трогать спички, Не имей привычки!			
Заключительный этап (4 минуты)	- Вот мы с вами послушали интересную историю, что ребята случилось, когда Кирилл взял спички? (Пожар). - Можно брать детям спички? (нет). - Маме можно? Папе? Бабушке? Ребятам из старшей группы? Надеюсь, что вы запомнили, что детям спички брать нельзя, но и взрослым нужно быть очень осторожными.	Задаёт детям вопросы, подводит итог.	Отвечают на вопросы.	Рефлексия.

