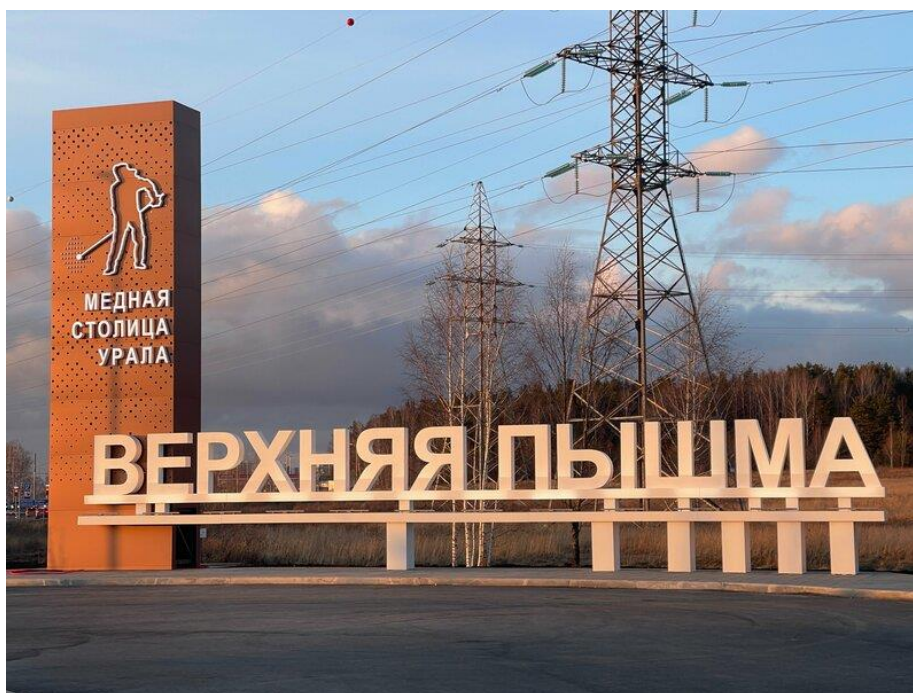


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»

**Годовой проект во второй младшей группе
(с 3 до 4 лет)**

«Наш любимый город – Верхняя Пышма!»



Воспитатели:Зяблова.Е.А
Прохорова Т.А

2025 - 2026 г.

Тема проекта: «Наш любимый город – Верхняя Пышма!»

Актуальность:

В возрасте 3-4 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств и получения знаний о малой Родине - родном городе.

Детям младшего возраста трудно представить себе, что такое город, улица, но их необходимо с этими понятиями знакомить. Участие родителей и детей в данном проекте позволит обогатить знания и представления детей о родном городе, своей улице, своем доме, систематизировать полученные знания.

Проблема:

Дети путают понятия: улица, дом, поликлиника, магазин. Многие не знают, как называется город, в котором мы живем, не могут назвать улицу.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о своей малой Родине.

Задачи проекта:

- Формировать представление у детей о ближайшем окружении (основных объектах городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, аптека, поликлиника, парикмахерская и т.д.);
- Выучить и закрепить название города, в котором живём;
- Побуждать детей младшего дошкольного возраста рассказывать о любимых местах в городе;
- Закрепить знания о городских достопримечательностях;
- Развивать память, речь, мышление;
- Активизировать словарь по теме;
- Воспитывать чувство гордости и любви к своему городу.

Вид проекта: долгосрочный, исследовательский-творческий.

Участники проекта: дети группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации: 1 сентября 2025 -31 мая 2026 года.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают и называют улицу и город, в котором живут;
- Дети могут назвать достопримечательности города, где любят гулять;
- У детей сформированы представления и понятия о доме, улице, магазине, аптеке, поликлинике, парикмахерской и др.;
- Дети любят свой город.

План реализации проекта.

I этап – подготовительный.

1. Подбор и изучение специальной литературы.
2. Подбор консультативного материала для родителей по теме проекта.
3. Проведение беседы с детьми для выявления имеющихся знаний на тему проекта, для составления перспективного плана.
4. Подбор художественной литературы, дидактических игр, иллюстраций, атрибутов, материалов для творческой деятельности.

II этап – основной.

1. *Беседы:*

- «Город, в котором я живу»;
- «Достопримечательности Верхней Пышмы»;
- «Чтобы город был чище»;
- «Зачем знать улицу, на которой я живу?»;
- «Что есть в нашем городе?»;
- «Какие бывают дома?».

2. *Чтение художественной литературы:*

- В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!»;
- М.Борисовой «Наш город»;
- Рус. нар. сказка «Заюшкина избушка».

3. *Художественно – эстетическая деятельность:*

- Коллективная аппликация «Моя улица»;
- Рисование «Заборчик возле дома»;
- Конструирование «Большие и маленькие дома»;
- Лепка «Мой дом».

4. *Дидактические и речевые игры:*

- «Назови ласково»;
- «Угадай профессию»;
- «Интервью»;
- «Узнай по описанию».

5. *Работа с родителями:*

- Фотовыставка «Любимые места города»;
- Создание макетов достопримечательностей города;
- Рассказ о любимой достопримечательности города;
- Заучивание с детьми улицы и дома, на которой живет.

6.

III этап – заключительный.

- Видеоотчет по проделанной работе.

Тематический план мероприятий по проекту.

Мероприятие	Цель занятия	Участники	месяц
Создание фотовыставки «Любимые места нашего города»	Формирование у детей представлений о местах города Верхняя Пышма.	Дети, родители, воспитатели	сентябрь
Изготовление макетов «Достопримечательности Верхней Пышмы».	Формирование знаний у детей о значимых местах города.	Воспитатели, родители	Октябрь
Развлечение «Опасности города»	Ознакомление детей с правилами дорожного движения, а также в опасных ситуациях на улице.	Воспитатели, дети	Ноябрь
Изготовление дидактической игры «Транспорт Верхней Пышмы».	Закрепление знаний у детей о многообразии транспорта в городе и их функциях.	Воспитатели	Декабрь
Создание макета «Мой город» из деревянного конструктора с детьми.	Закрепление знаний у детей о магазинах, домах, разных местах, которые есть в родном городе.	Воспитатели, дети	Январь
Конкурс поделок на тему «Дом моей мечты».	Закрепление у детей понятия «дом», развитие фантазии.	Родители, дети	Февраль
Рисунок «Безопасный маршрут до детского сада».	Формирование у детей знаний о том, как безопасно пройти от дома до детского сада, и о том, что встречается на пути в детский сад.	Родители, дети	Март
Акция «Сделаем наш город чище».	Формирование у детей бережного отношения к	Родители, дети, воспитатели.	Апрель

	природе, к родному городу.		
Видеоотчет по проекту.	Подведение итогов о проделанной работе.	Воспитатели	Май

Дидактические и речевые игры:

1. Назови ласково». Цель — развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Например: «город» — «городчик», «улица» — «уличка» и т. д..
2. «Угадай профессию». Цель — обогащать и расширять знания о профессиях людей, живущих в городе. Например, по отдельным словам дети угадывают профессию продавца, пожарного, повара и тд.
3. «Интервью» по картинке с помощью воспитателя дети рассказывают о своем городе.
4. «Узнай по описанию». Цель — воспитывать у детей наблюдательность, внимание, умение различать признаки предмета. Нужно предложить детям послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.