

**Проект во второй младшей группе
(с 3 до 4 лет)**

«12 апреля – день космонавтики».



Воспитатель: Зяблова Е.А.

Верхняя Пышма, 2026 г.

Тема проекта: «12 апреля – день космонавтики».

Актуальность:

К сожалению, дети нового поколения, а также их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат.

В современном мире все меньше «остается места» для, по-настоящему, героических моментов из истории нашей родины. В стремительно меняющемся измерении современности все реже вспоминаются события прошлого столетия, которые в принципе и стали основополагающим фундаментом для изменившейся современной действительности.

Современные родители почти ничего не рассказывают своим детям о развитии космонавтики в нашей стране, и малыши совсем не знают, с чего все начиналось.

Но несмотря ни на что космические приключения и путешествия на далёкие и неизвестные планеты Солнечной системы увлекают и захватывают всё внимание детей. Поэтому рассказывать об устройстве звёздного мира, важности изучения космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте.

Цель проекта:

Знакомство детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.
- Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы,развивать у детей речь, воображение и мышление.
- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
- Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность.
- Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.
- Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
-

Вид проекта: кратковременный, творческий.

Участники проекта: дети группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации: 6 апреля - 10 апреля 2026 года (5 дней).

Ожидаемые результаты:

- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
- Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного

материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.

План реализации проекта.

I этап – подготовительный.

1. Подбор и изучение специальной литературы.
2. Подбор консультативного материала для родителей по теме проекта.
3. Проведение беседы с детьми для выявления имеющихся знаний на тему проекта, для составления перспективного плана.
4. Подбор художественной литературы, дидактических игр, иллюстраций, атрибутов, материалов для творческой деятельности.

II этап – основной.

1. *Речевое развитие:*

- рассматривание картин, энциклопедий о космосе, ракетах.

Беседы:

- «Что такое «День космонавтики?»»;
- «Что такое космос?»;
- «Наш первый космонавт!»;
- «Белка и Стрелка в космосе»;
- «Солнце и планеты»;
- «Наша планета – Земля».

2. *Художественно – эстетическая деятельность:*

- Рисование: Раскрашивание на тему космос;
- Лепка: «Ракета»;
- Аппликация «В космосе».

3. *Дыхательная и артикуляционная гимнастика:*

- «Надеваем шлем от скафандра».
- «Запускаем двигатель».
- «Летим на ракете».
- «Лунатики».
- «Вдохнем свежий воздух на Земле».
- «Сосчитать не просто...»

Дидактические и речевые игры:

- «Разрезные картинки»;
- «Что нужно космонавту?»;
- «Найди тень»;
- «Выложи космонавтов по росту».

Пальчиковые игры:

- «Отряд»
- «Космонавт»;
- «Комета»

Подвижные игры:

- «Космонавты»;
- «Невесомость»;

- «Кто больше соберет звезд».

Работа с родителями:

- «Конкурс поделок ко дню Космонавтики»;
- Консультация «Детям о космосе».

III этап – заключительный.

- Конструирование из геометрических фигур «Ракета».

Пальчиковая гимнастика

«Отряд»

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.
В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.

«Космонавт»;

В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)
Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)
День летит, ночь летит
И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)
Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет
(сжимают и разжимают пальцы рук)
Ледяной летит объект
(поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево)
Хвост его-полоска света
(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)
А зовут объект комета (сжимают и разжимают пальцы рук)

Артикуляционная и дыхательная гимнастика

1. «Надеваем шлем от скафандра».

И.п. - сидя на корточках, руки над головой сцеплены на замок. Вдох - и.п.; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить четыре-шесть раз.

- «Запускаем двигатель». И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

2. «Летим на ракете».

И.п. - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох - и.п.; долгий выдох - покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить четыре-шесть раз.

1. «Пересаживаемся в луноход».

И.п. - узкая стойка, руки вдоль

туловища. Вдох и.п.; выдох - полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить четыре- шесть раз.

2. «**Лунатики**». И.п. - стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в сторону, пальцы врозь. Вдох - и.п.; выдох - наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи», повторить по три-четыре раза в каждую сторону.

3. «**Вдохнем свежий воздух на Земле**». И.п. - ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох - через стороны поднять руки вверх; выдох - руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить четыре-шесть раз.

6. «Сосчитать не просто...»

Сосчитать непросто

В темном небе звезды

(уколы языком в небо)

Чтоб их ближе рассмотреть,

Нужно в космос полететь.

(язык тянется к носу)

Язычок летит в ракете,

(упражнение «Иголочка» Удержать в таком положении под счёт от 1 до 5 -10.)

Видит яркую комету.

(упражнение «Горка» Удержать в таком положении под счёт от 1 до 5 -10.)

У кометы длинный хвост.

(упражнение «Расческа»)

Рядом великан Юпитер

(надуть щеки Удержать в таком положении под счёт от 1 до 5 -10.)

Язычок его увидел

(язык упирается поочередно в левую и правую щеки)

Вокруг шара облетел

(облизать губы круговым движением)

И на землю прилетел!

Подвижные игры

Подвижная игра «Космонавты» (групповая)

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.