

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»

**Проект во второй младшей группе
(с 3 до 4 лет)**

«День победы!».



Воспитатель: Зяблова Е.А.
Прохорова Т.А.

Верхняя Пышма, 2026 г.

Тема проекта: «День победы!»

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

К огромному сожалению, в настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям Великой Отечественной войны, укреплению связей поколений.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка, только тогда мы сможем вырастить настоящего патриота.

Но не стоит забывать, что данная работа только тогда даст результат, когда дошкольное учреждение и семья будут вести совместную работу, по воспитанию патриотизма.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному дому, улице, городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Цель проекта:

Воспитание у детей патриотизма, нравственных ценностей и любви к родине.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с праздником «День победы»;
- Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии;
- Развивать у детей речь, воображение и мышление;
- Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;
- Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда;

- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Вид проекта: кратковременный, творческий.

Участники проекта: дети группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации: 4 мая - 8 мая 2026 года.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание патриотических чувств;
- Расширение знаний детей о празднике «День победы»;
- Формирование у детей уважения к воинам ВОВ и чувства гордости за свою страну.

План реализации проекта.

I этап – подготовительный.

1. Подбор и изучение специальной литературы.
2. Подбор консультативного материала для родителей по теме проекта.
3. Проведение беседы с детьми для выявления имеющихся знаний на тему проекта, для составления перспективного плана.
4. Подбор художественной литературы, дидактических игр, иллюстраций, атрибутов, материалов для творческой деятельности.

II этап – основной.

1. *Беседы:*

- «Что такое день победы?»;
- «Что такое вечный огонь?»;
- «Символы победы»;
- «Военная техника».

2. *Чтение художественной литературы:*

- Т. Белозерова «Праздник Победы»;
- О. Высотская «Салют»;
- А. Усачев «Что такое день победы»;

3. *Художественно – эстетическая деятельность:*

- Рисование: «Праздничный салют»;

- Лепка: «Вечный огонь»;
- Аппликация: «9 мая».

4. Дыхательная и артикуляционная гимнастика:

- «Быстрый кораблик»;
- «Автомат»;
- «Мотор»;
- «Самолёт».
- «Парашют».

5. Дидактические и речевые игры:

- «Разрезные картинки»;
- «Что кому нужно?»;
- «Обед для солдата»;
- «Четвертый лишний»;
- «Найди тень».

- Пальчиковые игры:

- «Солдатская каша»;
- «Отважный капитан»;
- «Солдатики».

- Подвижные игры:

- «Попади в цель»;
- «Моряки»;
- «Поднять якорь»;
- «Кто больше соберет боеприпасов».

Работа с родителями:

- Конкурс поделок «День победы»;
- Консультация «Как рассказать детям о «Дне победы».

III этап – заключительный.

- Изготовление «Стены памяти».

Стихотворения

1. *Т. Белозерова «Праздник Победы».*

Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

2. *О. Высотская «Салют».*

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.

Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат "Ура!"
Любуются
На праздничный
Салют!

3. *А. Усачёв «Что такое День Победы».*

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Пальчиковая гимнастика **«Солдатская каша»**

1. Мы крупу в ковше варили

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

«Отважный капитан»

2. Я плыву на лодке белой

концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.

ладони друг к другу, слегка приоткрыв

Я - отважный капитан,

проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка

Мне не страшен ураган

ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся

скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз

Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб

ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны

выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!

плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

Дыхательная гимнастика

1. Дыхательная гимнастика «Самолет».

Самолёт - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)

Отправляется в полёт (задерживает дыхание)

Жу- жу -жу (делает поворот вправо)

Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)

Я налево полечу (поднимает голову, вдох)

Жу – жу – жу (делает поворот влево)

Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).

Повторить 2-3 раза

2. "Быстрый кораблик".

Суть игры заключается в том, что ребенок опускает бумажный кораблик в таз с водой, дует на него, чтобы он поплыл к другому "берегу". Можно устроить соревнование "Чей кораблик быстрее приплывет". Главное следить за тем, что воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Щеки надуваться не должны. У детей такие игры вызывают большой восторг, они отвлекаются от мыслей о доме и быстрее адаптируются к пространственной среде дошкольного учреждения.

Артикуляционная гимнастика

1. **«Автомат»** [TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT]
2. **«Мотор»** [ДРРРРРРРРРРРРРРРРРР]-пальчик—под язычком.
3. **«Самолёт»** [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.
4. **«Парашиют»** (В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).
5. **«Танк»**--многократно побарабанивать кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т...