

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»**

**«Безопасное лето»
Старшая группа «Совушки»**

Воспитатели:

Огай Н.А. первая
квалификационная
категория

Огай Л.А.

Верхняя Пышма

2026

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Безопасное лето»
Вид проекта	Краткосрочный (1 неделя), познавательно-игровой, практико-ориентированный, групповой
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (5–6 лет)
Актуальность проекта	Летний период сопряжён с повышенными рисками для детей: солнце, вода, насекомые, уличное движение, ягоды и грибы. Дети часто остаются без присмотра взрослых на прогулках, даче, в поездках. Проект направлен на формирование осознанного безопасного поведения в летний период через практические занятия, игры и совместное творчество с родителями.
Цель проекта	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста первичные представления о безопасном поведении летом, закрепить правила поведения на улице, у воды, в лесу и дома через игровую, познавательную и продуктивную деятельность.
Проблемный вопрос	«Как сделать лето весёлым, но при этом безопасным?»
Задачи проекта	Задачи для детей: — Познакомиться с основными правилами безопасности летом (солнце, вода, дорога, насекомые, ядовитые растения). — Научиться применять эти правила в игровых ситуациях. — Принять участие в создании фотоколлажа «Моё безопасное лето». Задачи для родителей: — Провести с детьми дома беседы о безопасном поведении летом. — Сделать совместные фотографии, отражающие безопасный летний отдых. — Помочь детям оформить фото для коллажа. Задачи для воспитателей: — Разработать серию занятий, бесед, игр по теме безопасности. — Организовать продуктивную деятельность (рисование знаков, аппликация). — Скоординировать работу с родителями по сбору фото. — Организовать создание фотоколлажа и его презентацию.
Продукт проекта	Фотоколлаж «Моё безопасное лето» (совместный с родителями)
Сроки реализации	3.08-07.08.2026
Практическая значимость для всех субъектов — участников проекта	Для детей: Закрепление жизненно важных навыков безопасного поведения, развитие речи, творческих способностей. Для родителей: Осознание важности собственного примера, укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность, систематизация знаний о

	безопасности. Для педагога: Обогащение методической базы по летней оздоровительной работе, повышение компетентности в вопросах взаимодействия с семьёй.
Дидактическое обеспечение проекта	Дидактическое: — Иллюстрации, плакаты, карточки по ОБЖ (солнце, вода, дорога, огонь, ягоды). — Сюжетные картинки «Что правильно, что нет». — Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно». — Художественная литература (стихи, загадки, рассказы о безопасности). — Материалы для творчества (бумага, краски, ножницы, клей).

[Подготовительный этап]:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Ресурсное обеспечение проекта	Риски	Результаты
03.08 Понедельник	Подбор материалов, разработка плана, анкетирование родителей «Как вы учите ребёнка безопасности?», информирование о проекте, объявление о сборе фотографий.	Материально-технические: ноутбук, проектор, магнитофон, бумага, картон, фломастеры. Информационные: методические пособия, интернет-ресурсы, видео- и аудиоматериалы. Человеческие: воспитатель, дети, родители. Финансовые: не требуются	[2 шт.] + решение: 1. Низкая активность родителей — личные беседы, напоминания в мессенджерах. 2. Не все фото соответствуют теме — разъяснение критериев (фото должно отражать	Определён уровень осведомлённости детей и родителей, налажена обратная связь, получены первые фото.

			безопасный отдых).	
--	--	--	-----------------------	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
04.08 Вторник	Первая половина дня (утренняя гимнастика, беседа, занятие)	Беседа «Осторожно, солнце!» (правила нахождения на солнце, головной убор, вода), просмотр познавательного видео «Безопасность летом».	Дети, воспитатель	Дети узнали о правилах защиты от солнечного удара и перегрева.
04.08 Вторник	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа» (переход улицы), загадки о ПДД.	Дети, воспитатель	Закреплены правила дорожного движения.
05.08 Среда	Первая половина дня	Беседа «У водоёма» (правила поведения на пляже, у реки, в бассейне), игровое упражнение «Спасатели».	Дети, воспитатель	Дети усвоили, что купаться можно только с взрослыми и в разрешённых местах.

05.08 Среда	Вторая половина дня	Рисование плаката «Опасные и безопасные места летом» (коллективная работа).	Дети, воспитатель	Создан наглядный материал для группы.
06.08 Четверг	Первая половина дня	Беседа «В лесу и на даче» (насекомые, ядовитые ягоды и грибы, контакты с животными).	Дети, воспитатель	Дети познакомились с ядовитыми растениями и правилами поведения в лесу.
06.08 Четверг	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Опасно — безопасно» (с карточками).	Дети, воспитатель	Закреплены умения различать опасные и безопасные ситуации.
07.08 Пятница	Первая половина дня	Работа с родителями (сбор последних фото, обсуждение макета коллажа).	Воспитатель, родители	Все материалы для коллажа готовы.
07.08 Пятница	Вторая половина дня	Совместное создание фотоколлажа «Моё безопасное лето» (дети помогают располагать фото, украшают рамки).	Дети, воспитатель, родители (при желании)	Коллаж собран, оформлен, отражает примеры безопасного летнего досуга.

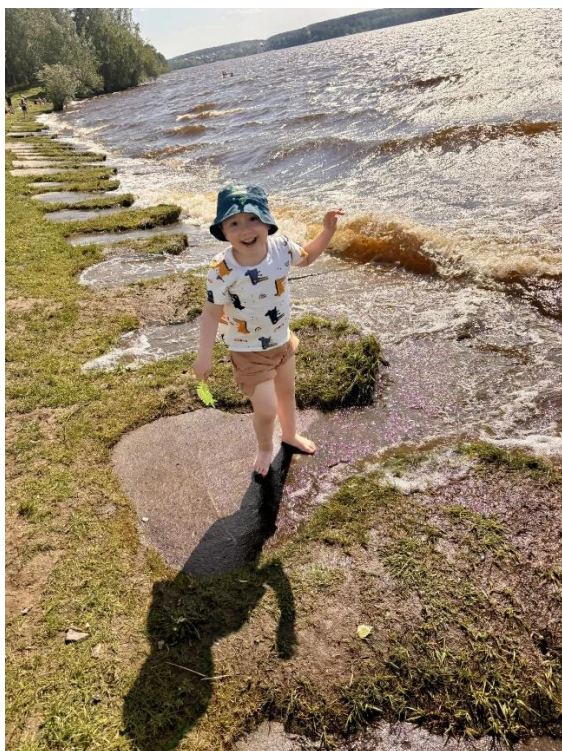
Заключительный этап: презентация продукта

Дата	Итоги проекта	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
07.08 Пятница	Презентация фотоколлажа в группе,	Дети с интересом участвовали в занятиях, родители	1. Реализована ли цель? Да, продукт проекта	Разработанный комплекс мероприятий

	размещение в родительском чате, фотоотчёт на стенде.	активно присылали фото, коллаж получился ярким и содержательным.	создан на 100%. 2. Реализованы ли задачи? Да, все задачи реализованы благодаря комплексному подходу и активному участию родителей и детей в проекте.	может быть рекомендован для использования в летний период в других группах. Особое внимание — работе с родителями через фотопроекты.
--	---	---	---	---

Приложение

Фотоколлаж «Моё безопасное лето»







Дидактическая игра «Опасно — безопасно» (с карточками).

