

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24»

(МАДОУ «Детский сад № 24»)

Адрес: 624090, город Верхняя Пышма, улица Уральских рабочих, дом 7

телефон: 8(34368) 7-90-40

ИНН/КПП 6606012870/668601001

E-mail: [detskiy.sad.malyshok@yandex.ru](mailto:detskiy.sad.malyshok@yandex.ru) Сайт: <https://24vp.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №24»

« 28 » августа 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

\_\_\_\_\_/ Наздрачева Е.В.

« 28 » августа 2026 г.

Приказ № 168

**Расписание образовательной деятельности (занятий)  
на 2026-2027 учебный год**

ГО Верхняя Пышма

Расписание непосредственной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 24»  
на 2026-2027 учебный год

|             | Группа раннего возраста<br>(3 год жизни)                                                                                                                                             | Группа младшего возраст<br>(4 год жизни)                                                                                                                         | Дошкольная группа<br>(5 год жизни)                                                                                                                                      | Старшая группа<br>(6 год жизни)                                                                                                                                                                                                                    | Подготовительная группа<br>(7 год жизни)                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>10</sup></b><br/>Окружающий мир/<br/>природа/ Мир Без<br/>Опасности</p> <p><b>9<sup>20</sup>-9<sup>30</sup></b><br/>Физическая культура<br/>(группа)</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>15</sup></b><br/>Музыка</p> <p><b>9<sup>25</sup>- 9<sup>40</sup></b><br/>Конструктивная<br/>деятельность/<br/>Аппликация</p>         | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b><br/>Рисование</p> <p><b>9<sup>30</sup>- 9<sup>50</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p>                               | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>25</sup></b><br/>Окружающий мир/ Природа</p> <p><b>9<sup>35</sup>- 10<sup>00</sup></b><br/>Конструктивная<br/>деятельность</p> <p><b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(на прогулке)</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Рисование</p> <p><b>9<sup>40</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Окружающий мир/<br/>Природа</p> <p><b>10<sup>20</sup>- 10<sup>50</sup></b><br/>Музыка/театральная<br/>деятельность</p>      |
| вторник     | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>10</sup></b><br/>Музыка (зал)</p> <p><b>9<sup>20</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Сенсорные эталоны и<br/>познавательные действия</p>                       | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>15</sup></b><br/>Математические<br/>представления</p> <p><b>9<sup>25</sup>- 9<sup>40</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b><br/>Речевое развитие/<br/>Обучение грамоте</p> <p><b>9<sup>50</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>25</sup></b><br/>Обучение грамоте</p> <p><b>9<sup>35</sup>- 10<sup>00</sup></b><br/>Аппликация</p> <p><b>15<sup>30</sup>-15<sup>55</sup></b><br/>Музыка</p>                                                            | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Обучение грамоте</p> <p><b>9<sup>40</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Конструктивная<br/>деятельность</p> <p><b>10<sup>20</sup>- 10<sup>50</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среда   | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>10</sup></b><br/>Речевое развитие/<br/>Формирование словаря<br/>Чтение худ. литературы</p> <p><b>9<sup>20</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Конструктивная<br/>деятельность</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>15</sup></b><br/>Музыка</p> <p><b>9<sup>25</sup>- 9<sup>40</sup></b><br/>Речевое развитие</p>                                                                                                               | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b><br/>Математические<br/>представления</p> <p><b>9<sup>30</sup>- 9<sup>50</sup></b><br/>Музыка</p>                                                                                  | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>25</sup></b><br/>Математические<br/>представления</p> <p><b>9<sup>35</sup>- 10<sup>00</sup></b><br/>Лепка</p> <p><b>10<sup>30</sup>-10<sup>55</sup></b><br/>Физическое развитие</p>                                                                    | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Математические<br/>представления</p> <p><b>9<sup>40</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Формирование основ<br/>безопасного поведения/<br/>Социальные отношения/<br/>Формирование основ<br/>гражданственности и<br/>патриотизма</p> <p><b>15<sup>40</sup>- 16<sup>10</sup></b><br/>Физическое развитие (зал)</p> |
| четверг | <p><b>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></b><br/>Рисование</p> <p><b>9<sup>20</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(группа)</p>                                                             | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>15</sup></b><br/>Рисование/<br/>Лепка</p> <p><b>9<sup>25</sup>- 9<sup>40</sup></b><br/>Физическое развитие</p>                                                                                              | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b><br/>Окружающий мир/ Природа/<br/>Формирование основ<br/>безопасного поведения/<br/>Социальные отношения</p> <p><b>9<sup>50</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Физическое развитие</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>25</sup></b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>35</sup>- 10<sup>00</sup></b><br/>Рисование</p> <p><b>10<sup>20</sup>-10<sup>45</sup></b><br/>Музыка</p>                                                                                             | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>9<sup>40</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Лепка</p> <p><b>15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup></b><br/>Музыка</p>                                                                                                                                                                      |
| пятница | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>10</sup></b><br/>Музыка<br/>(группа)</p> <p><b>9<sup>20</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Лепка</p>                                                                             | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>15</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p> <p><b>9<sup>25</sup>- 9<sup>40</sup></b><br/>Окружающий мир/<br/>Природа/<br/>Формирование основ<br/>безопасного поведения/<br/>Социальные отношения</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b><br/>Конструктивная<br/>деятельность/<br/>Аппликация/Лепка</p> <p><b>9<sup>30</sup>- 9<sup>50</sup></b><br/>Музыка</p>                                                             | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>25</sup></b><br/>Окружающий мир/ Природа</p> <p><b>9<sup>35</sup>- 10<sup>00</sup></b><br/>Формирование основ<br/>безопасного поведения/<br/>Социальные отношения</p> <p><b>10<sup>10</sup>- 10<sup>35</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(зал)</p> | <p><b>9<sup>00</sup>- 9<sup>30</sup></b><br/>Прикладное творчество/<br/>«Тропинка в экономику»</p> <p><b>9<sup>40</sup>- 10<sup>10</sup></b><br/>Аппликация</p> <p><b>10<sup>45</sup>- 11<sup>15</sup></b><br/>Физическое развитие<br/>(на прогулке)</p> <p><b>15<sup>40</sup>-16<sup>10</sup></b><br/>*Чтение худ. литературы</p>                      |

| Образовательная<br>область                                                   | Направления<br>образовательной деятельности        | группа<br>раннего возраста<br>(3-й год жизни) |     |     | группа<br>младшего возраста<br>(4-й год жизни) |     |     | Средняя<br>группа<br>(5-й год жизни) |      |     | Старшая<br>группа<br>(6-й год жизни) |     |     | Подготовительная<br>группа<br>(7-й год жизни) |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                              |                                                    | нед                                           | мес | год | нед                                            | мес | год | нед                                  | мес  | год | нед                                  | мес | год | нед                                           | мес | год |
| Обязательная часть (инвариативная часть)                                     |                                                    |                                               |     |     |                                                |     |     |                                      |      |     |                                      |     |     |                                               |     |     |
| Речевое развитие                                                             | Формирование словаря                               | 0,5                                           | 2   | 18  | 0,25                                           | 0,5 | 9   | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 0,25                                 | 0,5 | 9   | 0,25                                          | 0,5 | 9   |
|                                                                              | Речевое развитие                                   | 0,25                                          | 0,5 | 9   | 0,75                                           | 3   | 27  | 0,5                                  | 2    | 18  | 0,75                                 | 3   | 27  | 0,75                                          | 3   | 27  |
|                                                                              | Подготовка к обучению грамоте                      | -                                             | -   | -   | -                                              | -   | -   | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
|                                                                              | Художественная литература                          | 0,25                                          | 2   | 18  | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
| Познавательное развитие                                                      | Природа                                            | 0,25                                          | 0,5 | 9   | 0,25                                           | 0,5 | 9   | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 0,5                                  | 2   | 18  | 0,5                                           | 2   | 18  |
|                                                                              | Окружающий мир                                     | 0,25                                          | 0,5 | 9   | 0,25                                           | 0,5 | 9   | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 0,5                                  | 2   | 18  | 0,5                                           | 2   | 18  |
|                                                                              | Математические представления                       | -                                             | -   | -   | 0,75                                           | 3   | 27  | 0,75                                 | 3    | 27  | 0,75                                 | 3   | 27  | 0,75                                          | 3   | 27  |
|                                                                              | Сенсорные эталоны и познавательные действия        | 1                                             | 4   | 36  | 0,25                                           | 0,5 | 9   | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 0,25                                 | 0,5 | 9   | 0,25                                          | 0,5 | 9   |
| Социально-коммуникативное развитие                                           | Социальные отношения                               | *                                             | *   | *   | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | -                                    | -   | -   | -                                             | -   | -   |
|                                                                              | Формирование основ безопасного поведения           | -                                             | -   | -   | -                                              | -   | -   | -                                    | -    | -   | -                                    | -   | -   | -                                             | -   | -   |
|                                                                              | Формирование основ гражданственности и патриотизма | *                                             | *   | *   | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | -                                    | -   | -   | -                                             | -   | -   |
|                                                                              | Трудовое воспитание                                | *                                             | *   | *   | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | *                                    | *   | *   | *                                             | *   | *   |
| Художественно-эстетическое развитие                                          | Конструктивная деятельность                        | 1                                             | 4   | 36  | 0,5                                            | 2   | 18  | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
|                                                                              | Рисование                                          | 1                                             | 4   | 36  | 0,5                                            | 2   | 18  | 1                                    | 4    | 36  | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
|                                                                              | Лепка                                              | 1                                             | 4   | 36  | 0,5                                            | 2   | 18  | 0,5                                  | 2    | 18  | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
|                                                                              | Аппликация                                         | -                                             | -   | -   | 0,5                                            | 2   | 18  | 0,25                                 | 0,5  | 9   | 1                                    | 4   | 36  | 1                                             | 4   | 36  |
|                                                                              | Народное декоративно-прикладное искусство          | -                                             | -   | -   | -                                              | -   | -   | -                                    | -    | -   | -                                    | -   | -   | 0,5                                           | 2   | 18  |
|                                                                              | Музыка                                             | 2                                             | 8   | 72  | 2                                              | 8   | 72  | 2                                    | 8    | 72  | 2                                    | 8   | 72  | 2                                             | 8   | 72  |
|                                                                              | Театрализованная деятельность                      | *                                             | *   | *   | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | *                                    | *   | *   | *                                             | *   | *   |
|                                                                              | Культурно-досуговая деятельность                   | *                                             | *   | *   | *                                              | *   | *   | *                                    | *    | *   | *                                    | *   | *   | *                                             | *   | *   |
| Физическое развитие                                                          | Физическая культура                                | 2                                             | 8   | 72  | 3                                              | 12  | 108 | 3                                    | 12   | 108 | 3                                    | 12  | 108 | 3                                             | 12  | 108 |
| ВСЕГО:                                                                       |                                                    | 9,5                                           | 37  | 342 | 9,5                                            | 36  | 342 | 9,5                                  | 34,5 | 342 | 14                                   | 55  | 504 | 14,5                                          | 57  | 522 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) |                                                    |                                               |     |     |                                                |     |     |                                      |      |     |                                      |     |     |                                               |     |     |
| «Мир Без Опасности»                                                          |                                                    | 0,5                                           | 2   | 18  |                                                |     |     |                                      |      |     |                                      |     |     |                                               |     |     |
| «Дорогою добра»                                                              |                                                    |                                               |     |     | 0,5                                            | 2   | 18  |                                      |      |     |                                      |     |     |                                               |     |     |
| «Дорогою добра»                                                              |                                                    |                                               |     |     |                                                |     |     | 0,5                                  | 2    | 18  |                                      |     |     |                                               |     |     |

|                                                                                                        |                 |  |  |                 |  |  |                 |  |  |                  |     |    |                  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--|------------------|-----|----|------------------|---|----|
| «Дорогою добра»                                                                                        |                 |  |  |                 |  |  |                 |  |  |                  |     |    |                  |   |    |
| «С чистым сердцем»                                                                                     |                 |  |  |                 |  |  |                 |  |  | 0,75             | 3   | 27 | 1                | 4 | 30 |
| «Тропинка в экономику»                                                                                 |                 |  |  |                 |  |  |                 |  |  | 0,25             | 0,5 | 9  | 0,5              | 2 | 18 |
| <b>Итого</b>                                                                                           |                 |  |  |                 |  |  |                 |  |  |                  |     |    |                  |   |    |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                          | <b>10</b>       |  |  | <b>10</b>       |  |  | <b>10</b>       |  |  | <b>10</b>        |     |    | <b>16</b>        |   |    |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю по СанПиН                               | 10              |  |  | 10              |  |  | 10              |  |  | 10               |     |    | 20               |   |    |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности СанПин 1.2.3685-21<br>И СП 2.4.3648-20 | 10<br>мину<br>т |  |  | 15<br>мину<br>т |  |  | 20<br>мин<br>ут |  |  | 20-<br>мин<br>ут |     |    | 30-<br>мин<br>ут |   |    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647748900215522223424387408091878342116067041619

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027